

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____, พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมภา, ๒๕๔๔.

กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ, การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔, กรุงเทพฯ:กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

กรมวิชาการ, คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑, ฉบับปรับปรุง กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๓๓,

กฤษมณฑ์ วัฒนานรงค์, เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๓๖.

กิดานันท์ มลิทอง, เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

โครงการพระสอนสอนศีลธรรมในโรงเรียน, “รายงานสัมมนาพระสอนศีลธรรม พระนักเทศน์และพระนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาทั่วประเทศ ประจำปี ๒๕๕๒”, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนสามตา, ๒๕๕๒.

เจริญผล โชติ, ทฤษฎีบริหาร, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๔๔.

ฉลวย พร้อมมูล. เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา . กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๒.

ชลียา ลิ้มปิยากร, เทคโนโลยีการศึกษา, ธนบุรี : พิมพ์ลักษณ์, ๒๕๓๖.

ขวลิต ชูกำแพง, การประเมินการเรียนรู้, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

ทัศนีย์ ศุภเมธี, หลักการและการจัดการประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๒.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยทางสถิติ SPSS และ AMOS กรุงเทพมหานคร : วีอินเตอร์พรีน, ๒๕๕๓

บุญชม ศรีสะอาด, **การพัฒนาการสอน**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.

ประกาศรี สีสำไฟ, **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและวัฒนธรรม**, โครงการพระสอนสอนศีลธรรม ในโรงเรียน. รายงานสัมมนาพระสอนศีลธรรม พระนักเทศน์และพระนักเผยแผ่ พระพุทธศาสนาทั่วประเทศ ประจำปี ๒๕๕๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วน สามตา, ๒๕๕๒.

ประเสริฐ ธรรมโวหาร, **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, ๒๕๔๒.

พระธรรมปิฎก, ป.อ.ปยุตโต, **สู่การศึกษาแนวพุทธ**, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อุษาการพิมพ์, ๒๕๔๗),

พระราชวรมนี, ป.อ. ปยุตโต, **การศึกษาของคณะสงฆ์ : ปัญหาที่รื้อทางออก**, กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๒๙.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์, **รูปแบบและวิธีการในการสอนระดับอุดมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.

พิสนุ พองศรี, **วิจัยทางการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เทียมผำการพิมพ์, ๒๕๔๙.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, **โรงเรียนวิถีพุทธ**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, **เอกสารการสอนชุดวิชา วิทยาการสอน**, พิมพ์ครั้งที่ ๑๕, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

เยาวดี รามกุลชัย วิบูลย์ศรี, **การประเมินโครงการแนวคิดและการปฏิบัติ**, กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

แรมสมร อยู่สถาพร, **เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

วรเดช จันทรศร และไพโรจน์ ภัทรนรากุล, **การประเมินผลระบบเปิด**, กรุงเทพฯ ฯ : สมาคมรัฐประศาสนศาส, ๒๕๔๑.

วรสุดา บุญยไวโรจน์, **การวัดผลและประเมินผล**, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๓๔.

วไลพร คุณุณทัย, **หลักการสอน**, กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๓๐.

วารี ธีระจิตร, **การจัดและปรับปรุงสภาพห้องเรียน**, กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.

วิไล ตั้งจิตสมคิด. **การศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๒.

ศิริชัย กาญจนวาสี, **การประเมินผลการสอนระดับอุดมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.

สนธิ เจริญธรรม. **การวัดผล ประเมินผล**. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๔๐.

สมคิด สร้อยน้ำ. **หลักการสอน**. อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๔๒.

สมพิศ สุขแสน, CIPP Model: รูปแบบการประเมินโครงการ, เอกสารการประกอบการบรรยายเรื่อง “เทคนิคการวางแผนและประเมินผล”, สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๕.

สมยศ พงษ์ศิริพัฒน์, “สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๓.

สมศักดิ์ ภูวิภาดารัตน์, การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง, เชียงใหม่: The Knowledge Center, ๒๕๔๔.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์, การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๓๑.

สมิต สัจฉกร, การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ, กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยองค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๓๑.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ ฯ : แผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ๒๕๔๒.

สำนักพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, คู่มือครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน, ฉบับปรับปรุง, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๔๙.

สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์, หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๕.

สุคนธ์ สินธพานนท์. สุตยอดวิธีการสอน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนำไปสู่บทการจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๕๒.

สุมิตร คุณานุกร, หลักสูตรและการสอน , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรุงสยามการพิมพ์ ๒๕๓๘.

แสง จันทรงาม, วิธีสอนของพระพุทธเจ้า, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

สมยศ พงษ์ศิริพัฒน์, “สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๓.

อาภรณ์ ใจเที่ยง, หลักการสอน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๙.

อานวย เดชชัยศรี, สื่อการศึกษาพื้นฐาน, กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๒.

อำภา บุญช่วย, การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน, กรุงเทพฯ ฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๓๗.

(๒) บทความ / วารสาร :

มัทนา สังฆะภรณ์, “ครูหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา”, วารสารข้าราชการ, ฉบับที่ ๑๗ ปีที่ ๔, เมษายน – พฤษภาคม, ๒๕๔๐.

(๓) วิทยานิพนธ์ :

“การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ สารที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, วิชาพระพุทธศาสนา, ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต ๑”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๘.

กัจจัน ทงษ์โส, การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียน หลักสูตรระดับชั้นสูงของศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต, การศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๕.

เกศินี ครุณาสวัสดิ์, “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาจริยธรรมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

ครวญศิริ ประยงค์, “วิเคราะห์ปัญหาการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน วิชาพระพุทธศาสนาในเขตกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.

จรง สุขเกษม, “รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๕๐.

ณัชชา ศรีวิชัยรัตน์, รูปแบบการบริหารงานวิชาการการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, การบริหารการศึกษา, นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ๒๕๔๙.

ธัญญา เนตรชัย, “ความคิดเห็นของครูและนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชา พระอภิธรรมของสำนักเรียนพระอภิธรรม เขตภาคกลาง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง ภาค การศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๕.

นราตรี ธัญญา, งานวิจัยเรื่อง “,การศึกษาการนำหลักธรรมวิชาพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, บัณฑิตวิทยา : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๓.

นายชูชาติ ชัยศรี และคณะ, งานวิจัยเรื่อง ,โครงการวิจัยการศึกษารูปแบบกระบวนการเรียนตาม
แนววิถีพุทธเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน, กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย, สกว.

ระพิน ชูชื่น, “การศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิต
วิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

รุ่งนภา จอนเจตสิน, การปฏิบัติงานทางจริยธรรมตามการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย กรุงเทพมหานคร, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

พรทิวา ภูมิพินานนท์, “การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาและการพัฒนา-
คน”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระกิตติ ราชแก้ว, “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
สามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาวิชา
การศึกษานอกระบบ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

พระครูปริยัติธรรมมาวุธ (วิรัช ต้นชวน). “บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอน
พระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตรัง และพังงา”. **วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. ภาควิชาการศึกษาสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

พระครูปัญญาวุฒนกิจ ปญญาวุฒโน พึ่งสูงเนิน, “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๔”, **วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต**
สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,
๒๕๔๙.

พระธีรชาติ ธีรวิโส. “การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศึกษา ๒๕๔๔ สาระที่
๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (วิชาพระพุทธศาสนา) ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครราชสีมา เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**
, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
๒๕๔๘.

พระมหาทวน นวลสาย, “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของครูระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”, **รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา**, บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.

พระมหานอม เตชวโร, ขาดิฝักแวน, “การศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการสอนพระปริยัติธรรมของครูสอนพระปริยัติธรรมในสำนักศาสนศึกษาแผนกธรรม จังหวัดนครราชสีมา”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๘.

พระมหาศาล สืบนิสัย, “การศึกษาความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์”, **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาวิชาศาสนาเปรียบเทียบ, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๕.

พระมหาสมคิด ตะวังทัน. “ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูอาจารย์โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

พระมหาสมศักดิ์ วิทยาสิงห์, “วิเคราะห์หลักสูตรพระพุทธศาสนา ภายใต้นโยบายปฏิรูปการศึกษา” **สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** สาขานโยบายและการวางแผนสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๖.

พระมหาสมศักดิ์ วิทยาสิงห์, “วิเคราะห์หลักสูตรพระพุทธศาสนา ภายใต้นโยบายปฏิรูปการศึกษา”, **สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** สาขานโยบายและการวางแผนสังคม, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๖.

พระมหาสำรวย อติวิชา, “การศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

พระมหาสุธน วงศ์แดง, “การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๐.

พระสมุห์วิชา สิริวิชัย, สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่รับผิดชอบโครงการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๒. **การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองการศึกษามหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๘

พระสมุห์สุทธิยะ สุทธิโย (หุ่ยมโธสง). “สภาพและปัญหาการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาการศึกษาอกระบบ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

พระชาติ พูลสวัสดิ์, “การศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ตามทรรศนะผู้สอนและผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๒ สังกัด

- สำนักงานพื้นที่การศึกษาตาก เขต ๒”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๘.
- วรรณนิภา วิทยา, “การศึกษาปัญหาการสอนบูรณาการของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสัทธิบ จังหวัดชลบุรี”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๕.
- วรรณนิภา วิทยา, “การศึกษาปัญหาการสอนบูรณาการของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสัทธิบ จังหวัดชลบุรี”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๕.
- วรวิทย์ พรหมคช. “ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑๒”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๓.
- วิชิต วงศ์สายตา, “การศึกษาสมรรถภาพการสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระธรรมวิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง ภาคการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๔.
- สมจิต สุวรรณวงศ์, “การศึกษาการจัดสภาพการณ์เสริมความคิดเชิงคุณธรรมสังคมตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๒,
- สาลี ท่าเหล็ก, “การศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, ๒๕๔๙.
- สมุทร อินมณี, “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง ตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.
- สมุทร อินมณี, “การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์บำรุง ตำบลตลาดไทร อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.
- สว่าง วงศ์ฟ้าเลื่อน, “การบูรณาการสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.
- สำราญ รัตนทิพยาภรณ์, **งานวิจัย**, เรื่องความคิดรวบยอดและเจตคติต่อพระพุทธศาสนาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนาของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่, บัณฑิต :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

แสงจันทร์ มโนสร้อย “สภาพการเรียนรู้การสอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในอำเภอ
เวียงหนองล่อง”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

แสงจันทร์ มโนสร้อย, สภาพการเรียนรู้การสอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในอำเภอ
เวียงหนองล่อง, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

อัญชลี พุกการค้า, “รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาเรื่องรูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมและ
จริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในกรุงเทพมหานคร”, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการคุ
สภา, ๒๕๔๗.

๒. ภาษาอังกฤษ :

(I) Books.

Heisinger, D.A, “Factor that motivate Washington State Teacher to participate
in professional growth and development,” **Dissertaion Abstracts**
International, 1994. p 55 : 291.

Kohlberg, L and W. Phillip, “Understanding the Hidden Curriculum,” **Annual Edition**
in Education. Guilford : The Dushkin Publishing Group, 1973.

Newton, E.H, “Critical issues in the professional preparation and development
of educational administrators in developing areas,” **Resources in**
Education. 22(4) : 1987. p54.

UNESCO, Principal Regional Office for Asia and the Pacific, Education In Asia and the Pacific :
Reviews reports and notes, (New York : Harper Collins, 1992). p26.

Wallin, Glona Jane, “Learning Disabilities, Religious Training and Moral
Judgement of Junior High School Boys,” **Dissertation Abstracts**
International 38,12 (June 1978) : 72763 A.

Warshor, Mike, Building a Successful School, (London : Kogan Page 1999).

๓. สารนิเทศจาก World Wide Web (www) :

<http://www.krupa.net/v2/main.php?url=about>, ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓.

ผศ.เขียน วันทนียตระกูล. การเขียนแผนการสอน คือภารกิจของครู. [ออนไลน์].
แหล่งที่มา: http://www.lanna.mbu.ac.th/artilces/PlanBU_Khean.asp [๑๖ มี.ค.๒๕๕๓].